

A SCUOLA DI VALORI (1996)

Una metodologia per la formazione del carattere morale

E' certo che i valori si possono apprendere non riflettendoci accademicamente sopra, ma facendone il contenuto ed il metodo della nostra esperienza quotidiana. Tuttavia, è bene poter considerare cosa si debba intendere per "valore" e quale sia il modo per poterli interiorizzare e per comunicarli. Ciò che va ripensato è la stessa idea di libertà, come relazione e l'assunzione dei valori come apprendimento volto alla formazione del carattere morale. La stessa scuola, per educare ai valori, è chiamata a programmare non già contenuti di sapere, bensì compiti di vita, attraverso i quali poter operare scelte ed attivare comportamenti. In tale prospettiva assume una diversa valenza sia l'errore sia il senso della progettualità, da intendersi come processo dinamico, che investe la relazione che s'istituisce tra le persone che partecipano, in un determinato contesto, ad una specifica attività. Va, pertanto, saputa proporre una strategia personalizzante, basata sui principi della motivazione, della coerenza e della reciprocità. In tale linea di pensiero può essere svolta l'azione educativa, nella sua triplice funzione di decondizionamento culturale, liberazione di capacità ed emancipazione personale.