

INDICE

INTRODUZIONE	pag. 9
--------------------	--------

PARTE PRIMA LA FORMAZIONE IN POTENZA

Capitolo primo

IL SENSO DELLA REALTÀ	» 19
1.1. La realtà dell'umanità	» 20
1.2. Il farsi sintesi	» 25
1.3. La tensione evolutiva	» 33
1.4. La propulsività etica	» 39
1.5. L'arte della significazione	» 44
1.6. Il paradigma per visione	» 49
1.7. La visione di vita	» 53
1.8. Realtà e idealità	» 59
1.9. Il processo d'accomunamento	» 62

Capitolo secondo

LA FORMAZIONE UMANA	» 67
2.1. Formazione e futuro	» 68
2.2. La sintesi personale	» 72
2.3. La nuova consapevolezza	» 77
2.4. Sviluppo cognitivo e sviluppo emotivo	» 80
2.5. Il processo d'appassionamento	» 83
2.6. La mente compartecipe	» 86
2.7. La formazione spirituale	» 90

Capitolo terzo

LA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ	pag 93
3.1. L'autoformazione	» 93
3.2. Identità ed autenticità	» 97
3.3. La determinazione a divenire	» 101

Capitolo quarto

LA CULTURA DELL'ESSERE	» 104
4.1. La cultura esistenziale	» 104
4.2. Le dimensioni espansive	» 108
4.3. La scuola di cultura	» 111
4.4. Il sapere, il saper fare e il saper essere	» 113

Capitolo quinto

LA FUNZIONE DELL'INTUIZIONE	» 117
5.1. Il senso della direzione	» 117
5.2. La centralità dei significati	» 122
5.3. Le ali dell'intuizione	» 126
5.4. La funzione della metafora	» 131
5.5. Oltre le informazioni	» 135
5.6. La sintesi unificatrice	» 141
5.7. La comprensione vera	» 145

PARTE SECONDA

LA FORMAZIONE IN ATTO

Capitolo sesto

I MODELLI DELLA FORMAZIONE	» 153
6.1. I modelli formativi	» 153
6.2. La formazione al rinnovamento	» 155
6.3. I principi della formazione	» 158
6.4. La scuola orientativa	» 160
6.5. L'auto-orientamento	» 162
6.6. L'auto-appropriazione	» 165
6.7. La formazione dei formatori	» 169

Capitolo settimo

IL VALORE DEL SAPERE	pag. 173
7.1. Il sapere come valore	» 174
7.2. Il sapere come risorsa	» 177
7.3. Il sistema formativo	» 180
7.4. Il sapere della scuola	» 182
7.5. Il sapere dell'università	» 186
7.6. Il sapere della vita	» 190
7.7. Il sapere e la coscienza	» 194
7.8. Il sapere dell'esperto	» 196
7.9. La responsabilità formativa	» 201

Capitolo ottavo

IL SENSO DELLA RICERCA	» 203
8.1. La ricerca scientifica	» 204
8.2. La ricerca personale	» 206
8.3. La ricerca scolastica	» 208
8.4. La ricerca di senso	» 211

Capitolo nono

LA FORMAZIONE SOCIALE	» 215
9.1. Il senso del sociale	» 216
9.2. I bisogni sociali	» 219
9.3. La formazione dei sensi sociali	» 222
9.4. L'ambiente formativo	» 224
9.5. Il paradigma del cooperare	» 227

Capitolo decimo

LA FORMAZIONE RELIGIOSA	» 229
10.1. Il senso religioso	» 230
10.2. Il riferimento alla Parola	» 232
10.3. La formazione cristiana	» 234
10.4. La coscienza cristiana	» 236
10.5. L'educatore cristiano	» 239

CONCLUSIONE	» 241
-------------------	-------

INDICE DEI NOMI	» 245
-----------------------	-------