## INDICE

| Premessa   | Pag.            | 5   |
|--|-----------------|-----|
| Introduzione   | <i>&gt;&gt;</i> | 9   |
| Cap. I: Il compito etico della funzione di scrittore | <b>&gt;&gt;</b> | 17  |
| 1.1. Il rapporto al padre e a Regina                 | >>              | 18  |
| 1.2. Il compito di scrittore essenziale              | >>              | 27  |
| 1.3. L'opposizione a Hegel                           | >>              | 34  |
| Cap. II: Il fenomeno dell'angoscia                   | >>              | 47  |
| 2.1. La prospettiva psicologica                      | <b>&gt;&gt;</b> | 48  |
| 2.2. La prospettiva fenomenologica                   | >>              | 53  |
| 2.3. La prospettiva filosofica                       | >>              | 56  |
| Cap. III: La condizione esistenziale dell'angoscia   | <b>»</b>        | 63  |
| 3.1. La situazione dell'innocenza                    | <b>&gt;&gt;</b> | 63  |
| 3.2. La coscienza del peccato                        | >>              | 67  |
| 3.3. L'angoscia come forza estranea                  | >>              | 70  |
| 3.4. L'angoscia come possibilità per la pos-         |                 |     |
| sibilità   | >>              | 73  |
| 3.5. Lo sviluppo della personalità etica             | >>              | 78  |
| 3.6. La necessità della scelta                       | >>              | 85  |
| Cap. IV: La soggettività come divenire               |                 |     |
| 4.1. Il significato di soggettività                  | >>              | 93  |
| 4.2. La funzione dell'esigenza etica                 | >>              | 97  |
| 4.3. La passione come energia della sog-             |                 |     |
| gettività  | >>              | 102 |
|  |                 |     |

265

|      | 4.4. La mancanza di spiritualità           | Pag             | . 107  |
|------|--|-----------------|--------|
|      | 4.5. La contrapposizione tra folla e co-   |                 | ***    |
|      | munità                                     | >>              | 110    |
|      | 4.6. Lo sviluppo dell'io come spirito      | >>              | 115    |
| Cap. | V: La cultura di carattere                 | >>              | 123    |
|      | 5.1. La cultura intesa oggettivamente      | >>              | 123    |
|      | 5.2. La cultura intesa soggettivamente     | >>              | 125    |
|      | 5.3. La cultura di carattere               | >>              |        |
|      | 5.4. La critica al docère                  | >>              |        |
|      | 5.5. L'arte maieutica                      | >>              | 143    |
| Cap. | VI: La comunicazione etica                 | <b>&gt;&gt;</b> | 149    |
|      | 6.1. La comunicazione indiretta            | >>              | 149    |
|      | 6.2. Gli elementi della comunicazione      | >>              | 100000 |
|      | 6.3. La comunicazione di potere            | >>              | 159    |
|      | 6.4. Il linguaggio patetico                | >>              | 165    |
| Cap. | VII: La scuola dell'interiorità            | >>              | 175    |
|      | 7.1. La situazione esistenziale            | >>              | 175    |
|      | 7.2. La realizzazione etica                | >>              | 180    |
|      | 7.3. La serietà come fine                  | >>              | 188    |
|      | 7.4. Il valore esistenziale della redupli- |                 |        |
|      | cazione                                    | >>              | 194    |
|      | 7.5. La vita come tirocinio                | >>              | 198    |
|      | 7.6. La funzione del compito di vita       | >>              | 201    |
|      | 7.7. Il compito di divenire cristiani      | >>              | 205    |
|      | 7.8. La scuola all'interno                 | >>              | 210    |
|      | 7.9. La scuola della sofferenza            | >>              | 214    |
| Cap. | VIII: La fede oltre l'angoscia             | <b>»</b>        | 223    |
|      | 8.1. La fede come risoluzione esistenziale | <b>&gt;&gt;</b> | 224    |
|      | 8.2. Le caratteristiche della fede         | <b>»</b>        | 230    |
|      | 8.3. Le condizioni della fede              |                 | 237    |
|      | 8.4. La fede oltre il possibile            |                 | 247    |
|      | Conclusione                                |                 | 255    |